

哈爾濱工業大學（威海）
申报专业技术职务聘任评审材料
(工程实验岗位)

申报职务:	<u>工程师</u>
申报人:	<u>滕 达</u>
所在单位:	<u>海洋工程学院</u>
工作性质:	<u>教学辅助</u>
联系电话:	<u>13863020893</u>
填表时间:	<u>2020.11</u>

哈尔滨工业大学（威海）制


二〇二〇年制

填 写 说 明

- 一. 申请人需认真阅读，如实填写，严禁擅自修改表格。
- 二. 请填写任现专业技术职务以来所取得的成果业绩。
- 三. 封面的“所在单位”请选择申请人所在学院（部）、职能部处或直属单位名称。
- 四. 表格中的“申请人承诺”须由本人亲笔签名。
- 五. 表格中的“推荐单位基层党组织意见”须由推荐单位基层党组织填写，并须由相关负责人签字并盖公章。
- 六. 表格中的“推荐单位意见”须由推荐单位填写，并须由单位负责人签字并盖公章。
- 七. 表中无内容填写部分，应写“无”。
- 八. 请申请人严格按照规范要求填写，并在填写完成后删除填写示例。
- 九. 申请人需使用Word2007以上版本软件及“.docx”文件类型填写，并双面打印。

一、个人情况

1.1 个人基本信息

姓 名	滕达	性 别	男	出生日期	1987.02	
政治面貌	九三学社社员	民 族	汉	籍 贯	山东威海	
最高学历	研究生	最高学位	硕士	获得时间	2012.07	
专业技术职务		助理工程师		聘任时间	2013.11	
最高学位专业		机械制造及其自动化		现从事专业	机械制造及其自动化	
现从事工作关键词		机械制造、工程训练、金工实习				

1.2 教育及工作经历

教育经历 (从本科起)	起止时间	院校	专业	学位
	2005. 09-2009. 07	中北大学	机械设计制造及其自动化	学士
	2009. 09-2012. 07	太原理工大学	机械制造及其自动化	硕士
工作经历 (含海内外进修访学、博士后及兼职)	起止时间	工作单位及职务		
	2013. 11-至今	哈尔滨工业大学（威海）助理工程师		
	2018. 09-至今	1813103 班主任		

1.3 个人获得荣誉称号及奖励(按重要性先后填写)

荣誉称号及奖励名称	奖励等级	获奖时间	全部获奖人员名单
优秀思想政治工作者	校级	2020.11	滕达
校优秀工会积极分子	校级	2017.01	滕达
教代会和工会工作先进个人	院级	2019.12	滕达

1.4 所带学生获得荣誉称号及奖励(按重要性先后填写)

荣誉称号及奖励名称	奖励等级	获奖时间	学生团队名称及负责人
“校长杯”大学生科技创新大赛 创意竞赛三等奖	校级	2020.11	凌子涵
哈尔滨工业大学(威海)2018-2019 年度优秀团支部	校级	2019.05	徐瀛
哈尔滨工业大学2018-2019年度先进 班集体	校级	2019.12	徐瀛
哈尔滨工业大学2019-2020年度优秀 团支部标兵	校级	2020.05	徐瀛

1.5 主要学术任职情况

--

1.6 符合申报条件情况

学历及任职资历	第十二条(二)
业务技术水平	第十三条(一)、(二)、(三)、(四)、(五)
工作实践能力	第十三条(一)、(二)、(三)、(四)、(五)
工作实绩和成果	第十四条

二、代表性业绩

任现职以来最具代表性的五项业绩（按重要性先后填写，此部分内容需在“三、人才培养及教学科研辅助工作”中体现）

代表性业绩一	2020年春季学期本人主讲的工程训练（创工）课程打响校区大规模实践类网课“第一枪”
申报人的创新性贡献(限 300 字)	<p>2020年春季学期，新冠疫情爆发之际，在校区“延迟到校，按时上课”信息化网络教学方案指导下，本人积极配合学校院系的工作安排，克服时间紧任务重的困难，针对工程训练（创工）这门课程的特点进行积极筹备。在经过详细的课程环节设计以及多轮线上平台的测试后，工程训练网课准时上线，为校区实践类课程大规模开展线上教学开了一个好头。此外，利用线上教学平台，通过《大国重器》纪录片，在实践课程中创新性的加入课堂思政环节。学校及学院的领导、督导专家、辅导员通过对课堂流程的观摩，对课堂效果都给予了充分的肯定。学校网站也以《金工实习打响校区大规模实践类网课“第一枪”》为题，对课程的情况进行了报道。</p>
代表性业绩二	总结教学和工作实践，发表教研论文两篇，科研论文一篇
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>本人长期从事工程训练的一线教学工作，积累了丰富的教学经验，对高校工程训练这门课程的发展也进行了研究与探索。以《高校金工实习课程改革研究与分析》和《高校工程训练创工课程线上教学的实践与研究》为题发表教研论文两篇，研究课程在新工科教育背景下的发展方向。另外，总结自身工作实践，以《木工气力吸尘效率影响因素的实验与理论分析》为题发表科研论文一篇。</p>

代表性业绩三	主持课程的教研立项，研究实践类课程的混合式教学
申报人的创新性贡献(限 200 字)	2019 年 7 月，本人参与混合式教学设计竞赛的培训，学习多样化混合式教学形式，以疫情期间开展线上教学活动为契机，本人申请了学院教学立项《创工课程的线上辅助教学改革研究》，针对实践类课程如何实现线上教学与线下教学相结合等问题，主持研究工程训练（创工）课程的混合式教学方式。
代表性业绩四	参与指导学生的创新创业实践，指导的参赛项目获得“校长杯”三等奖
申报人的创新性贡献(限 200 字)	除教学工作外，本人还积极的参与到指导学生的创新活动中。对各类创新创业竞赛的同学们进行指导，在第三届哈工大威海·机械工业九院“校长杯”大学生科技创新大赛创意竞赛中，本人指导凌子涵同学的参赛项目“晾小衣智能晾衣架”获得大赛三等奖。对于学校各类创新设计中的加工需求，本人在为同学们进行加工的过程中，利用自己的设计经验和加工经验，提出整改意见，去除不合理的加工工艺，并对同学们的装配进行技术指导。
代表性业绩五	积极参与学生工作，引导学生的全面发展
申报人的创新性贡献(限 200 字)	本人自 2018 年 9 月份起担任 1813103 班班主任，在此期间，本人积极参与班级的各项工作，从意识形态领域关注学生的思想发展，关心学生的学习生活，帮助生活及学习中存在困难的同学。同班级学生一同参与青鸟工程，资助贫困地区学生。在本人及班级同学共同努力下，班级的学习成绩始终位于专业第一名，并获得学校及院系的多项荣誉称号。此外，本人还参与学校的社团建设，担任“匠心手工社”的指导教师，为社团的同学提供指导。

三、人才培养及教学科研辅助工作

3.1 申请人实验教学、实验指导情况

任现职期间共讲授 2 门实验课。近2年, 讲授 1 门实验课, 累计 1716 学时, 年均 858 学时, 其中基础课年均 858 学时, 专业课年均 0 学时。

开课情况	课程名称	课程类别	学时	开课次数	总授课人数	总学时
	工程训练 (刨工) 机类	公共实验课	11	2	1341	1008
	工程训练 (刨工) 非机类	公共实验课	5	2	1958	708
		选择一项。				
		选择一项。				
		选择一项。				
		选择一项。				
		选择一项。				
		选择一项。				
		选择一项。				
		选择一项。				
基础课实验指导人时		2.4 万	专业课实验指导人时			
指导生产实习次数		人数	指导课程设计次数		人数	
指导本科生人数			协助指导本科生人数			
指导硕士研究生人数			协助指导硕士研究生人数			

3.2 申请人仪器设备管理工作 (限填 5 项, 按重要性先后填写)

负责仪器设备名称	设备价值 (万元)	年均有效机时数	管理时间
数控铣床 XKA714	26.5	600	2018.01-2020.12
数控铣床 XKA714	26.5	600	2018.01-2020.12

3.3 申请人任现职以来代表性教研、科研成果获奖（限填3项，按重要性先后填写）

获奖项目名称	奖励名称	获奖等级	获奖单位及国别	获奖年度	全部获奖人员名单

3.4 申请人任现职以来教研、科研、工程、设计代表性项目（限填3项，按重要性先后填写，经费单位：万元）

项目名称及项目批准号	项目性质及来源	项目经费/到账经费/本人经费	起止时间	主持或排序 (注明负责人)
创工课程的线上辅助教学改革研究	院级教研立项	0.46	2020.3-2020.12	主持

3.5 申请人任现职以来科技开发代表性项目（限填3项，按重要性先后填写，经费单位：万元）

项目名称	全部人员名单	上缴效益	完成时间

3.6 申请人任现职以来代表性著作 (限填3项, 按重要性先后填写, 如出版物无排序或按姓氏笔画排序等, 请在“排序”栏填“无”, 编写字数单位: 万字)

著作名称	全部作者	出版单位	出版时间	编写字数

3.7 申请人任现职以来公开发表的代表性论文 (限填3项, 包括归档报告, 按重要性先后填写, 所有通讯作者标*, 共同第一作者标#, 第一作者为本人指导学生标@)

论文题目	全部作者	期刊名称	发表年月	最新影响因子	收录情况	有效 论文数
高校工程训练创工课程线上教学的实践与研究	滕达、张凯	《内燃机与配件》	2020.09		中文期刊	0
高校金工实习课程改革研究与分析	滕达	《科教导刊》	2019.08		中文期刊	0
木工气力吸尘效率影响因素的理论与分析	滕达	《价值工程》	2019.09		中文期刊	0

3.8 申请人任现职以来获得已授权的发明专利、软件著作权（限填5项，按重要性先后填写，专利全部发明人按实际排序填写，本人指导学生标@）


名称	授权国及授权编号	授权公告日	全部发明人	转化或应用情况

3.9 符合申报条件业绩及实验室建设管理其他业绩（根据《工程实验人员职务聘任条例》填写需补充说明的内容，分类逐条填写）

1. 2015年秋季工程训练中心场地整体进行机床线路改造，本人协助进行线路的走线设计。原线路安装在地面设计不合理，2013年雨水倒灌场地造成机床时有放电现象发生，安全隐患很大。改造后线路改为空中桥架式，避免了再次被水淹泡漏电情况的发生，保证了教学安全。

2. 钳工所用台钳已有20多年，由于使用年限较长，许多台钳的钳口已经无法正常夹持，影响学生的钳工实习，为此本人与工程训练中心的其他人员一起将钳工台钳进行了全部更换安装，保证了教学的正常进行。

申请人承诺

本人承诺所填内容真实、准确，如与事实不符，个人愿承担一切责任。
申请人签字：  2020年11月20日